

Na temelju Zakona o visokom obrazovanju Hercegovačko-neretvanske županije/kantona sačinjen je studijski program sveučilišnog studija „Nutricionizam i zdravlje“, smjer Nutricionizam i zdravlje, prvi ciklus, 2020./2021.

**UNIVERZITET MODERNIH ZNANOSTI-CKM MOSTAR**  
**PROGRAM SVEUČILIŠNOG STUDIJA „NUTRICIONIZAM I ZDRAVLJE“**  
**PRVI CIKLUS**  
**TROGODIŠNJI STUDIJ**

Studij „Nutricionizam i zdravlje“ definira se ne samo u afirmativnom smislu – što znači, što obuhvaća, kome i čemu služi - nego i u negativnom – što on nije. Naziv studijskog programa povezuje se s postojećim programom o resursima zdravlja, jer je prehrana jedan od bitnih resursa zdravlja. Premda bi adekvatniji naziv predloženog studijskog programa bio „Nutricionizam kao put do zdravlja“, to bi bio teško prihvatljiv naziv, jer ime studijskog programa ne može biti obrazlaganje smisla i svrhe studija. Nutricionizam je također integralni dio problematike životnog stila i *wellnessa*, pa se i te teme ne mogu programski zaobići. S obzirom da ima različitih pristupa nutricionizmu kao znanosti o nutrijentima ili kao znanosti o prehrani, ovaj studij nutricionizam tako ne tretira, nego mu daje znatno sveobuhvatniji karakter. U prvoj aproksimaciji mogao bi se odrediti kao „proučavanje prehrambenog lanca i prehrane u kontekstu zdravlja i održivog razvoja, kao i svega onoga što se unosi u tijelo pijenjem ili respiracijom“. To znači da se predlaže holistički i sistemski pristup koji ne svodi nutricionizam na „znanost o nutrijentima“, pa niti na „znanost o prehrani“, već se problematika proizvodnje, prerade, transporta, čuvanja, pripremanja i konzumiranja hrane, pića i svega što čovjek unosi u organizam proučava u kontekstu suvremenih uvjeta življenja i stila života, ne zaboravljajući niti povijesni i komparativno analitički pristup. Znači da se nutricionizam shvaća mnogo kompleksnije, upravo onako kako sve navedene komponente sinergijski djeluju. Što hrana i ostalo „proizvode“ u fiziološkom i psihosomatskom, emocionalnom i duhovnom smislu, kako ih analizirati i tumačiti u procesu obrazovanja proizvođača, prerađivača i potrošača, kako štititi okoliš, kakav odnos zauzeti prema novim trendovima u tumačenju same hrane i ostalog, kao i prema propagandno-marketingškim postupcima, kako se povezuju kemija, farmacija i korištenje prirodnih i neprirodnih supstanci. Kako se opredjeljivati za prehranu različitih segmenata potrošača. Kako povezivati lokalne običaje, tradicije, turističku ponudu i suvremeni pristup održivoj proizvodnji i korištenju ingredijenata prehrane. Kako su to rješavala različita društva,

kako su povezivala prehrambene navike s ostalim aspektima života, rada, zdravlja (životni stilovi). Kako je ovo područje u znanstvenom smislu iscjepkano na brojne discipline, uz različita, često kontroverzna tumačenja, uz raznovrsna parcijalna istraživanja sa zaključcima koje vrijeme i nova istraživanja demantiraju ili stavljaju pod znak sumnje, potrebno je kod studenta razvijati otvoren i kritičan duh, ali ga i pripremiti za struku, jer je ovakav profil stručnjaka neophodan i tražen već sada, a bit će to još više u bliskoj budućnosti. Danas postoji ogromna kvaziznanstvena industrija prehrambenih recepata za razne kategorije korisnika, rastuća je industrija nadomjestaka, dodataka hrani, pojačivača, sastojaka koji napuhavaju mišiće, osiguravaju eksploziju snage, omogućuju dužu i bolju koncentraciju, osiguravaju dugu budnost. I sve to bez objašnjavanja drugih nuspojava ili dugoročnih posljedica. Stoga je studij „Nutricionizam i zdravlje“ odgovoran i kompleksan posao, ali jednako tako potreban i koristan.

## Opći podaci:

### a) stručni i akademski naziv i stupanj koji se stječe završetkom studija

Završetkom studija, odnosno nakon položenih svih ispita i obveza tijekom cijelog preddiplomskog studija, student stječe zvanje

**„BACHELOR NUTRICIONIZMA I ZDRAVLJA“, 180 ECTS bodova**

### b) uvjeti za upis na studijski program

Uvjeti za upis na studij je završena četverogodišnja srednja škola.

### c) lista obveznih i izbornih predmeta i broj sati potrebnih za njihovu realizaciju

Lista obveznih i izbornih kolegija nalazi se u narednoj tablici:

| PREDMET                             | ECTS | UKUPAN BROJ SATI | PREDAVANJA | VJEŽBE | OSTALO |
|-------------------------------------|------|------------------|------------|--------|--------|
| <b>I GODINA</b>                     |      |                  |            |        |        |
| <b><i>I semestar</i></b>            |      |                  |            |        |        |
| Opća i organska kemija              | 6    | 150              | 16         | 32     | 102    |
| Umijeće komuniciranja               | 6    | 150              | 16         | 48     | 86     |
| Osnove nutricionizma                | 8    | 200              | 16         | 32     | 152    |
| Engleski jezik-lektorske vježbe 1   | 4    | 100              | 0          | 48     | 52     |
| <b><i>Izborni predmeti I:</i></b>   | 6    | 150              | 16         | 48     | 86     |
| Osnove informatike                  |      |                  |            |        |        |
| Popis izbornih predmeta             |      |                  |            |        |        |
| <b><i>II semestar</i></b>           |      |                  |            |        |        |
| Biokemija                           | 6    | 150              | 48         | 16     | 86     |
| Mikrobiologija                      | 6    | 150              | 32         | 16     | 102    |
| Engleski jezik-lektorske vježbe 2   | 4    | 100              | 0          | 48     | 52     |
| Fiziologija s osnovama anatomije I  | 6    | 150              | 16         | 32     | 102    |
| <b><i>Izborni predmeti II:</i></b>  | 8    |                  |            |        |        |
| Osnove menadžmenta                  |      | 200              | 16         | 32     | 152    |
| Popis izbornih predmeta             |      |                  |            |        |        |
| <b>II GODINA</b>                    |      |                  |            |        |        |
| <b><i>III semestar</i></b>          |      |                  |            |        |        |
| Upotreba brojeva i statistika       | 6    | 150              | 16         | 32     | 102    |
| Fiziologija s osnovama anatomije II | 6    | 150              | 16         | 32     | 102    |

|                                     |   |     |    |     |     |
|-------------------------------------|---|-----|----|-----|-----|
| Menadžment ljudskih resursa         | 6 | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Engleski jezik-lektorske vježbe 3   | 4 | 100 | 0  | 48  | 52  |
| Sport i zdravlje                    | 2 | 50  | 16 | 0   | 34  |
| <b><i>Izborni predmeti I:</i></b>   | 6 |     |    |     |     |
| Osnove ekonomike                    |   | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Popis izbornih predmeta             |   |     |    |     |     |
| <b>IV semestar</b>                  |   |     |    |     |     |
| Nutritivne procjene                 | 6 | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Standardi o sigurnosti hrane        | 6 | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Engleski jezik-lektorske vježbe 4   | 4 | 100 | 0  | 48  | 52  |
| Nutricionizam i kronične bolesti I  | 8 | 200 | 16 | 32  | 152 |
| <b><i>Izborni predmet II:</i></b>   | 6 |     |    |     |     |
| Teorija i priprema hrane            |   | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Popis izbornih predmeta             |   |     |    |     |     |
| <b>III GODINA</b>                   |   |     |    |     |     |
| <b>V semestar</b>                   |   |     |    |     |     |
| Osnove prava                        | 6 | 150 | 32 | 16  | 102 |
| Primijenjena psihologija            | 4 | 100 | 16 | 32  | 52  |
| Održivi razvoj                      | 8 | 200 | 16 | 32  | 152 |
| Nutricionizam i kronične bolesti II | 6 | 150 | 16 | 32  | 102 |
| <b><i>Izborni predmeti I :</i></b>  | 6 |     |    |     |     |
| Ekološka sigurnost                  |   | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Popis izbornih predmeta             |   |     |    |     |     |
| <b>VI semestar</b>                  |   |     |    |     |     |
| Uvod u dijetetiku                   | 6 | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Hrana, kultura i društvo            | 6 | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Praksa nutricionizma I              | 6 | 150 | 0  | 102 | 48  |
| <b><i>Izborni predmet II:</i></b>   | 6 |     |    |     |     |
| Osnove upravljanja projektima       |   | 150 | 16 | 32  | 102 |
| Popis izbornih predmeta             |   |     |    |     |     |
| Završni rad                         | 6 |     |    |     |     |

**NAPOMENA:** Pod OSTALO se podrazumijeva: samostalan rad studenta, e-učenje, radionice, proučavanje literature, posjete vanjskim laboratorijima, seminari i sl.

**d) bodovna vrijednost svakog predmeta i završnog rada iskazana u ECTS bodovima**

Bodovna vrijednost svakog kolegija i završnog rada iskazana je u koloni dva u gornjoj tablici.

**e) uvjeti za prelazak s drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja studija**

Moguć je nastavak školovanja odnosno doškolovanja za kandidate koji dolaze s nižim stupnjem stručne spreme stečene na srodnim područjima za koje Povjerenstvo za priznavanje ispita utvrdi sličnost nastavnih planova i programa na Univerzitetu s onim koje je kandidat pohađao. Povjerenstvo utvrđuje priznate ispite i studentu određuje status (semestar kojeg može upisati), na temelju čega rektor izdaje odgovarajuće rješenje.

**f) način izbora predmeta iz drugih studijskih programa**

Student bira kolegije po vlastitom izboru, s tim da izbor treba biti iz odgovarajućeg semestra studija. Izborni kolegiji se upisuju zajedno s obveznim kolegijima na početku semestra.

**g) uvjeti upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija**

Student nesmetano, bez zastoja prelazi iz semestra u semestar. Student može upisati narednu godinu ako je na prethodnoj godini studija ostvario minimalno onoliko ECTS bodova koliko je propisano Pravilnikom o studiranju.

**h) duljina trajanja studija**

Student bi trebao položiti sve ispite predviđene nastavnim planom i programom te uspješno obraniti završni rad u periodu određenom Pravilnikom o studiranju.

**i) način izvođenja studija i način provjere znanja za svaki predmet**

Nastava se izvodi kao redovita nastava, nastava na daljinu putem Distance Learning sustava, putem konzultacija i posjeta uspješnim poslovnim subjektima. U praksi će biti primijenjeni svi vidovi nastave, ovisno o broju studenata i njihovom interesu. U nastavi će se primijeniti adekvatna kompjuterska oprema, softverski alati, izučavanje studija slučaja te simuliranje stvarnog poslovanja poduzeća. Način provjere znanja i struktura ocjene se određuje za svaki predmet posebno, a sastavni dijelovi strukture ocjene u svakom predmetu su parcijalni ispiti, testovi, integralni ispit, aktivnost na nastavi, prisutnost na nastavi, seminari i prezentacije.

**j) druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa**

Studijski program je maksimalno usklađen s potrebama tržišta rada koje traži mlade ljude koji su sposobni primijeniti naučena znanja, odlično se služe engleskim jezikom i sposobni su za rad u timu i postizanje najviših rezultata.

Studijski program je u svim svojim elementima

- a) suvremen i primjeren mogućnostima i interesima studenata te potrebama poslodavca,
- b) usporediv sa srodnim programima na referentnim visokoškolskim ustanovama,
- c) otvoren prema pokretljivosti studenata.